

Idioma: \_\_\_\_\_

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel C2.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

|  |   | Mis capacidades  | Mis objetivos  |
|--|---|--|--|
|    | <b>Escuchar</b><br><b>Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento....</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada;</li> <li>• soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja;</li> <li>• soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja;</li> <li>• soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía;</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|  | <b>Leer</b><br><b>Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles....</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado;</li> <li>• soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos;</li> <li>• soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot;</li> <li>• soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros;</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>                            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|  | <b>Conversar</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta;</li> <li>• soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean;</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |

## Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel C2



| Hablar  | 1                        | 2                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente;                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Estrategias que utilizo   | 1                        | 2                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Repertorio lingüístico   | 1                        | 2                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Escribir   | 1                        | 2                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos;   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales;                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc.;  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.);  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| •  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha: