



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación



Escuela Oficial de  
Idiomas de Palencia

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2025-26

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE PALENCIA

|                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. OBJETIVOS DEL CENTRO .....</b>                             | <b>3</b> |
| <b>2. JORNADA ESCOLAR .....</b>                                  | <b>3</b> |
| 2.1. Horario del centro.                                         |          |
| 2.2. Calendario escolar.                                         |          |
| <b>3. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR .....</b>                   | <b>4</b> |
| <b>4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y<br/>EXTRAESCOLARES .....</b> | <b>4</b> |
| 4.1 Actividades docentes complementarias                         |          |
| 4.2 Actividades extraescolares                                   |          |
| <b>5. CURSO A DISTANCIA THAT’S ENGLISH .....</b>                 | <b>8</b> |
| <b>6. PLANES FORMATIVOS .....</b>                                | <b>9</b> |
| <b>7. USO DE RECURSOS .....</b>                                  | <b>9</b> |
| 7.1 Auxiliares de conversación                                   |          |
| 7.2 Biblioteca                                                   |          |
| 7.3 Sala de Reuniones                                            |          |
| 7.4 Integración de las TIC                                       |          |

## **1. OBJETIVOS DEL CENTRO**

### **GENERALES**

- Promover una Escuela que progrese hacia mayores cotas de calidad, buena imagen, prestigio y peso específico en el mundo de la cultura de nuestra ciudad.
- Ofrecer una enseñanza de idiomas moderna, con un enfoque plenamente comunicativo en el que se integra el uso de las nuevas tecnologías como instrumento imprescindible, tanto en el ámbito académico como en el administrativo.
- Proporcionar y evaluar, mediante la enseñanza oficial, el conocimiento adecuado de los idiomas cuya enseñanza se imparte en el centro en sus aspectos fonéticos, morfosintácticos, léxicos y sociolingüísticos, empleando para ello una metodología eminentemente activa, comunicativa y práctica.
- Promocionar la presencia del centro en los medios de comunicación con el fin de dar publicidad del mismo y atraer a más alumnos.
- Contribuir al enriquecimiento cultural de los alumnos, a través del contacto con los ámbitos culturales propios de los idiomas cuya enseñanza se imparte en el centro.
- Facilitar la información a los alumnos, y a los padres de alumnos menores de edad, sobre los procesos académicos y administrativos.
- Aumentar el número de alumnos en todos los idiomas, especialmente en los minoritarios.
- Conseguir y utilizar todos los materiales y espacios físicos necesarios para la correcta enseñanza de los distintos idiomas.

### **ESPECÍFICOS**

- Plan de Formación del profesorado en Inteligencia artificial.
- Integración de la actividad de Mediación en la práctica docente.
- Información detallada a las familias sobre las actividades del centro.
- Mejora de las herramientas TIC: página web, plataforma, APP.
- Fomentar la participación en el programa Erasmus tanto por parte del equipo docente como del alumnado, no solo en las movilidades sino en todas aquellas actividades relacionadas.

## **2. JORNADA ESCOLAR**

### **2.1 Horario del centro**

El horario escolar no sufre ninguna variación relevante con respecto al que viene siendo habitual, en cuanto a la apertura y cierre del centro.

El centro permanecerá abierto:

- de 9:00 horas a 14:00 para todo tipo de actividad administrativa.
- de 8:30 horas a 21:15 horas para todas aquellas actividades que tengan que realizar los profesores del centro, y toda actividad docente.

Grupos dobles de asistencia alterna:

09:30 a 11:20  
10:30 a 12:20  
11:30 a 13:20  
16:00 a 17.50

17:00 a 18.50  
18:00 a 19.50  
19:00 a 20.50

## **2.2 Calendario escolar.**

Será el mismo que regirá en todos los Centros Docentes sostenidos por fondos públicos en la provincia de Palencia en los niveles no universitarios, con la particularidad de que no habrá actividades lectivas con alumnos en viernes alternos, para poder facilitar las reuniones de los órganos de coordinación.

Estos viernes alternos se distribuirán entre los grupos de lunes-miércoles y martes-jueves de forma que tengan la misma carga de horas anuales.

## **3. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR**

Será revisado por el Consejo Escolar del centro con el fin de incluir:

- La nueva estructura de las pruebas de certificación de los niveles B1, B2 y C1, en cumplimiento del Real Decreto 1/2019, de 11 de enero, (BOCYL DE 12 DE ENERO DE 2019) por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial.

## **4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES**

### **4.1 ACTIVIDADES DOCENTES COMPLEMENTARIAS**

Se establece, adaptando nuestras enseñanzas a las posibilidades que las nuevas tecnologías y modelos de comunicación ofrecen, la acción tutorial virtual a través de plataformas educativas on-line, ya sean las propuestas por los diferentes métodos utilizados en clase o las ya existentes como Aula Virtual, Teams o Nerea. Estas tutorías virtuales se llevarán a cabo de acuerdo con las especificaciones incluidas en el Proyecto Curricular y en las Programaciones Didácticas.

### **4.2 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

Los departamentos proponen la realización de diferentes actividades extraescolares que sirvan de complemento a la enseñanza de los diferentes idiomas impartidos. Su realización dependerá de las disponibilidades de las personas y grupos a contratar.

| IDIOMA | TRIMESTRE | FECHA            | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alemán | 1º        | 27 de octubre    | Presentación a cargo de los alumnos y los profesores de alemán para celebrar el 35 aniversario de la reunificación alemana                                                                  |
|        |           | 28 de octubre    | Proyección de película                                                                                                                                                                      |
|        |           | 30 de octubre    | Para los niveles B2/ C1: videoconferencia con el músico Snorre Schwarz sobre el Berlín tras la caída del muro. (Pendiente de confirmación)                                                  |
|        |           | 4/5 de diciembre | Fiesta de Nikolaus                                                                                                                                                                          |
|        |           | Diciembre        | Taller de Adventskalender                                                                                                                                                                   |
|        |           | 18 de diciembre  | Fiesta de navidad del centro: Proyección de cortos, vino caliente y mercadillo                                                                                                              |
|        | 2º        | Marzo            | Taller Autores alemanes: 100 aniversario del nacimiento de Siegfried Lenz y James Krüss. Vida y obra                                                                                        |
|        |           | 25 /26 de marzo  | Osterkaffee: Tradiciones de pascua alemanes, degustación de dulces típicos, taller de pintar huevos de pascua, kahoot y posteriormente “buscar huevos de pascua” por el patio de la escuela |
|        | 3º        | Abril            | Mes mágico: Actuación del Mago multilingüe Olivier Klinkenberg (fecha por determinar)                                                                                                       |
|        |           | abril            | Taller sobre leyendas, mitos y figuras mágicas alemanas (2ª parte)                                                                                                                          |
|        |           | abril            | Proyección de película                                                                                                                                                                      |

| IDIOMA  | TRIMESTRE | FECHA           | ACTIVIDAD                  |
|---------|-----------|-----------------|----------------------------|
| ESPAÑOL | 1º        | NOVIEMBRE       | Visita a la biblioteca     |
|         | 1º        | DICIEMBRE       | Fiesta de Navidad          |
|         | 2º        | MARZO-<br>ABRIL | Visita a la catedral       |
|         | 2º O 3º   | ABRIL –<br>MAYO | Tarde de juegos de mesa    |
|         | 2º O 3º   | ABRIL –<br>MAYO | Visita al Cristo del Otero |
|         | 3º        | MAYO            | Clase de Bailes latinos    |

| IDIOMA  | TRIMESTRE | FECHA | ACTIVIDAD                        |
|---------|-----------|-------|----------------------------------|
| FRANCÉS | 1º        | 28/11 | Ventana cinéfila Seminci         |
|         |           | 18/12 | Navidad: vino caliente+ película |

|  |       |          |                          |
|--|-------|----------|--------------------------|
|  | 2º    | 20/03    | Día de la francofonía    |
|  | 3º    | 23-26/04 | Viaje a Burdeos          |
|  | 1/2/3 |          | Club de lectura          |
|  |       |          | Talleres de conversación |

| IDIOMA | TRIMESTRE | FECHA      | ACTIVIDAD                            |
|--------|-----------|------------|--------------------------------------|
| INGLES | 1         | octubre    | Concurso de Halloween                |
|        | 1         | diciembre  | Festival de Navidad                  |
|        | 2         | marzo      | Concurso ‘La Quiniela de los Oscars’ |
|        | 2         | abril      | ‘Whodunit?’                          |
|        | 3         | mayo       | Harry Potter Gymkhana                |
|        | 3         | abril/mayo | Charlas en inglés                    |

| IDIOMA   | TRIMESTRE            | FECHA                                | ACTIVIDAD                                                 |
|----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ITALIANO | 1º trimestre         | Viernes lectivos                     | Jornadas de puertas abiertas                              |
|          | TODO EL CURSO        | VIERNES LECTIVOS                     | Club de lectura.                                          |
|          | TODOS LOS TRIMESTRES | VIERNES LECTIVOS                     | Club de conversación                                      |
|          | 1º                   | noviembre (a la espera del programa) | Asistir a la ópera (teatro Ortega)                        |
|          | 1º                   | diciembre                            | Degustación de platos italianos (escuela de hostelería)   |
|          | 1º                   | diciembre                            | Lezione di yoga in italiano                               |
|          | 2º                   | enero                                | Proyección de película (Perfetti sconosciuti) y cineforum |
|          | 2º                   | febrero                              | Il carnevale italiano (charla)                            |
|          | 2º                   | 8 marzo                              | Festa della donna                                         |
|          | 3º                   | abril                                | Paseo cultural con guía por Palencia                      |
|          | 3º                   | abril                                | Día del libro. Lecturas y concurso                        |
|          | 3º                   | mayo                                 | Paseo con guía por Valladolid. Museos y monumentos,       |

Finalmente, las actividades interdepartamentales propuestas por el centro de carácter general son las siguientes:

|                      | TRIMESTRE | FECHA   | ACTIVIDAD                 |
|----------------------|-----------|---------|---------------------------|
| DPTO EXTRA ESCOLARES | 1º        | Octubre | Fiesta de Inicio de curso |

|  |    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Octubre-Nov. | Maleta viajera -libros reciclados                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |    | Octubre-Nov. | HALLOWEEN-(INGLÉS...)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |    | Diciembre    | Fiesta de Navidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Árbol deseos</li> <li>- Postal navideña</li> <li>- Concurso: Árbol viviente</li> <li>- Activ. De cada dpto</li> <li>- Photocall navideño</li> <li>- Kahoot /concurso cultural</li> <li>- Sorteo Cesta</li> </ul> |
|  | 2º | Enero        | Concurso: diseña y dale nombre a la mascota de la EOI                                                                                                                                                                                                                       |
|  |    | Febrero      | Carnaval: Photocall-disfrázate y publica tu foto                                                                                                                                                                                                                            |
|  |    | Marzo        | Promoción de tu escuela: Tu rincón favorito concurso de fotos                                                                                                                                                                                                               |
|  |    | Marzo        | Día de la Mujer.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 3º | Abril        | Día del libro: Mercadillo interdepart.                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |    | Abril-mayo   | Concurso Cartel fiesta 40 aniversario.                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5. CURSO A DISTANCIA THAT'S ENGLISH

Desde el curso 2008-09 se produce la adaptación al nuevo plan de enseñanzas de las EOI (ORDEN ESD/1742/2008 de 17 de Junio BOE del 19 y Circular de 27 de mayo de 2024)

- Nivel Básico e Intermedio
- Prueba VIA para acceder a todos los cursos.
- Pruebas de certificación, como los presenciales
- 2 tutorías semanales en NI/NA.

Se cuenta, como en años anteriores, con una persona que se ocupará de los aspectos administrativos.

Durante el presente curso será Emma de Dios la coordinadora del programa, haciéndose cargo de las tutorías de estos cursos los profesores del Departamento de Inglés.

## **6. PLANES FORMATIVOS**

Se impartirá a principio de curso una sesión de formación en el uso de las TIC del centro (ordenadores, pantalla digital, proyector, plataforma online) a todos los profesores de nuevo ingreso.

Durante el primer trimestre se llevará a cabo un Plan de Formación dedicado a la Inteligencia Artificial y su aplicación en el aula de idiomas, ya que se ha detectado la necesidad de aprender sobre este tema a cargo de Cristina Cabal.

## **7. USO DE RECURSOS**

### **7.1. Auxiliares de conversación**

Para el presente curso se contará con una auxiliar de conversación para el departamento de Francés, dependiendo del programa del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y de la Junta de Castilla y León respectivamente.

### **7.2. Biblioteca**

Durante el primer trimestre hasta febrero, cada profesor se encargará de la biblioteca, si sus alumnos desean hacer un préstamo de libros o de elementos audiovisuales. Habrá apertura en el segundo cuatrimestre gracias al IES Virgen de la Calle, cuyos alumnos pueden hacer su fase de prácticas en nuestro centro.

Las funciones que desempeñan son todas aquellas relacionadas con la atención al alumno en el servicio de biblioteca y todo lo relativo a la catalogación de material adquirido para la misma.

### **7.3. Sala de Reuniones**

Estará disponible para actividades de práctica de la expresión oral, tanto por parte de los auxiliares de conversación como de aquellos alumnos que lo soliciten, y se mejorará su utilidad con la instalación de un proyector y una pantalla digital.

### **7.4. Integración de las TIC**

Las TIC no son en nuestro centro un mero material de apoyo, sino que constituyen una parte fundamental de la metodología y se aplican de manera planificada, estructurada y secuenciada en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Todas las aulas disponen de un ordenador y una pantalla inteligente con acceso a internet. Además de los paquetes de ofimática comunes, en casi todos los ordenadores de aula se encuentran instalados los libros digitales de los diferentes cursos.

Es una práctica habitual en todos los departamentos el uso del material digital interactivo que acompaña a libros de texto así como internet.

La página web recoge enlaces a sitios web interesantes por idiomas, orientados a aumentar las posibilidades de aprendizaje de los alumnos.

Asimismo, adaptando nuestras enseñanzas a las posibilidades que las nuevas tecnologías y modelos de comunicación ofrecen, se introduce la acción tutorial virtual a través de la plataforma educativa corporativa que la Junta nos ofrece: Aula Virtual/Teams.

Por último, los alumnos pueden recibir informaciones a través de la red social Facebook e Instagram y hacer los comentarios y consultas pertinentes.

Todas las herramientas TIC utilizadas en el proceso de enseñanza- aprendizaje en la Escuela Oficial de Idiomas sirven para avanzar en la adquisición y consolidación de las distintas actividades comunicativas de distintas maneras:

- Ayudando a crear un entorno de aprendizaje lo más real posible dentro del aula, intentando compensar la falta de situaciones comunicativas con nativos o inmersión lingüística total en el país de la lengua a estudiar.
- Dinamizando las actividades de grupo y/o colaborativas (por ejemplo concursos Kahoot, elaboración de vídeos, etc.) que han de realizarse en la lengua extranjera.
- Desarrollando actividades individuales como la elaboración de entradas o posts en blogs o wikis, grabación de podcasts, etc.
- Recogiendo en la web colecciones de recursos didácticos TIC por idiomas que se ofrecen de manera organizada a la comunidad educativa.
- Guiando a los alumnos sobre recursos de calidad adaptados a su nivel, desarrollando así su capacidad de autonomía.

En cuanto a las enseñanzas de That's English! cabe mencionar que, tanto el profesorado como los alumnos disponen de una cuenta corporativa en la plataforma Google en @thatsenglish.com. Esta cuenta incluye correo electrónico, un disco duro virtual (Google Drive), así como otras herramientas Google útiles.

Todos los alumnos y profesores disponen de un acceso a la plataforma online de That's English!, que incluye el material del curso (libro, vídeos y audios), ejercicios de corrección automática, ejercicios con corrección automática (autoevaluación), ejercicios que se envían al profesor para su corrección, así como herramientas de comunicación (email, foros, newsboard).

*Esta Programación General Anual fue aprobada por el Consejo Escolar en sesión celebrada el día 17 de octubre de 2025.*