

# ESPECIFICACIONES EXÁMENES

## MÓDULO INTERMEDIO B1.1

### - EXAMEN ESCRITO DÍA 26 ENERO – a las 18h—AULA 15

### - EXAMEN ORAL DÍA 13 y 15 ENERO —(Según convocatoria a partir de las 16h)—AULA 15

AVISO: en la recuperación de los módulos, sólo se realizarán las actividades de lengua no aptas (menos del 50%).

ACTIVIDADES DE LENGUA	TAREAS	DURACIÓN	PUNTUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprensión de textos escritos	Dos tareas de distinta tipología: elegir opciones, emparejar, relacionar, completar...	40 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección con clave de respuestas. Las respuestas se valorarán como correctas o incorrectas, sin matizaciones.
Comprensión de textos orales	Dos tareas de distinta tipología: elegir opciones, emparejar, relacionar, preguntas abiertas...	20 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección con clave de respuestas. Las respuestas se valorarán como correctas o incorrectas, sin matizaciones.
Producción y coproducción de textos escritos  Mediación escrita	Dos tareas : La primera tarea propone crear un texto en un formato determinado (artículo, email, blog, etc.). La segunda tarea es de MEDIACIÓN ESCRITA: resumir un texto.	60 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección sobre una tabla de evaluación. (*)
		<b>Total bloque escrito: 2h.</b>		
Producción y coproducción de textos orales	Dos tareas: un monólogo y un diálogo. Se realizará en parejas o tríos.	Monólogo: 2-3 min.  Diálogo: 4-5 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección sobre una tabla de evaluación. (*)

(\*) Ver archivo al final.

## **MÓDULO INTERMEDIO B1.2**

**Las pruebas de este módulo serán las mismas que la prueba de certificación del Nivel Intermedio B1 de las Escuelas Oficiales de Idiomas.**

El alumno que esté inscrito en el nivel Intermedio B1 de That's English!, una vez superado el módulo Intermedio B1.1, se examinará en dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria de la prueba de certificación, que, de ser superada, supondría la obtención del certificado del nivel intermedio B1. De este modo, si el alumno no supera la prueba de certificación tendrá la posibilidad de repetir curso al año siguiente puesto que podrá inscribirse en el modulo Intermedio B1.2 como repetidor.

Las especificaciones de dicha prueba de certificación serán publicadas por la Consejería de Educación.

## (\*)TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Calificación		Adecuación				Nivel				Corrección			
Sobresaliente	<b>5</b>	Producción muy eficaz y perfectamente adecuada, cohesionada y coherente a lo planteado en extensión y contenido. Muy buena distribución en párrafos y uso de conectores. Registro correcto.				<b>10</b>	Muy buen desarrollo del contenido con gran variedad de estructuras y vocabulario correspondientes al nivel.				<b>10</b>	Prácticamente no hay errores en la gramática y vocabulario del nivel. Muy buena ortografía.	
Bien	<b>4</b>	Producción eficaz, cohesionada y coherente, con buena distribución en párrafos. Extensión adecuada. Apenas hay errores de registro, formato o contenido.				<b>8</b>	Buen desarrollo del contenido con variedad de estructuras y vocabulario dentro del nivel.				<b>8</b>	Muy pocos errores en la gramática y vocabulario del nivel. Ortografía generalmente correcta.	
Suficiente	<b>3</b>	Producción aceptablemente eficaz. Comete errores de registro, formato, cohesión, coherencia o contenido que no impiden que la tarea sea válida. Extensión adecuada.				<b>5</b>	Aceptable desarrollo de los contenidos. Se utilizan, al menos algunas de las estructuras y el vocabulario fundamentales del nivel.				<b>5</b>	Errores esporádicos en vocabulario o estructuras del nivel, que generalmente no afectan a la comprensión / validez del ejercicio. Ortografía aceptable.	
Insuficiente	<b>1</b>	Extensión inadecuada y/o errores de registro, formato o adecuación del contenido que invalidan la tarea.				<b>3</b>	Desarrollo insuficiente de los contenidos. Expresión demasiado básica, con estructuras y vocabulario muy limitados para el nivel.				<b>3</b>	Errores muy frecuentes o demasiado básicos para el nivel en ortografía, vocabulario y/o gramática.	
No válida	<b>0</b>	No se consigue comunicar lo requerido o se hace con una extensión muy insuficiente.				<b>2</b>	No se logran desarrollar los contenidos. Estructuras y vocabulario demasiado pobres o no correspondientes al nivel.				<b>2</b>	Errores muy graves y muy frecuentes, que impiden la comprensión o no son admisibles para el nivel.	

Puntuación	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
Equivalencia	10	9'5	9'2	8'8	8'5	8	7'5	7'2	6'8	6'5	6	5,5	5'2	4'8	4'4	4	3'6	3'2	2'8	2'4	2	1'6

## TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Calificación	Adecuación				Nivel				Corrección			
Sobresaliente	<b>5</b>	Producción muy eficaz, muy bien cohesionada y perfectamente adecuada a lo planteado en duración y contenido. Registro correcto. En conversación, interactúa con fluidez, fomentando la interacción.			<b>10</b>	Muy buen desarrollo del contenido con gran variedad de estructuras y vocabulario correspondientes al nivel. Expresión oral muy fluida.				<b>10</b>	Prácticamente no hay errores en la gramática y vocabulario del nivel. Muy buena pronunciación.	
Bien	<b>4</b>	Producción eficaz, cohesionada y coherente. Duración adecuada. Apenas hay errores de registro, formato o contenido. En conversación, interactúa con naturalidad.			<b>8</b>	Buen desarrollo del contenido con variedad de estructuras y vocabulario dentro del nivel. Expresión oral fluida.				<b>8</b>	Muy pocos errores en la gramática y vocabulario del nivel. Pronunciación generalmente correcta.	
Suficiente	<b>3</b>	Producción aceptablemente eficaz. Comete errores de registro o contenido que no impiden que la tarea sea válida. Duración adecuada. En conversación, interactúa adecuadamente.			<b>5</b>	Aceptable desarrollo de los contenidos. Se utilizan, al menos algunas de las estructuras y el vocabulario fundamentales del nivel. Suficiente fluidez y ritmo para no suponer demasiado esfuerzo para el oyente.				<b>5</b>	Errores esporádicos en vocabulario o estructuras del nivel, que generalmente no afectan a la comprensión / validez del ejercicio. Pronunciación aceptable.	
Insuficiente	<b>1</b>	Duración inadecuada y/o errores de registro, o adecuación del contenido que invalidan la tarea.			<b>3</b>	Desarrollo insuficiente de los contenidos. Expresión demasiado básica, con estructuras y vocabulario muy limitados para el nivel. Demasiada vacilación o ritmo demasiado lento.				<b>3</b>	Errores muy frecuentes o demasiado básicos para el nivel en pronunciación, vocabulario y/o gramática. Pronunciación inadecuada que dificulta la comprensión.	
No válida	<b>0</b>	No se consigue comunicar lo requerido o se hace de una manera muy insuficiente.			<b>2</b>	No se logran desarrollar los contenidos. Estructuras y vocabulario demasiado pobres o no correspondientes al nivel.				<b>2</b>	Errores muy graves y muy frecuentes que impiden la comprensión o no son admisibles para el nivel.	

Puntuación	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
Equivalencia	10	9'5	9'2	8'8	8'5	8	7'5	7'2	6'8	6'5	6	5,5	5'2	4'8	4'4	4	3'6	3'2	2'8	2'4	2	1'6

## TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MEDIACIÓN ESCRITA

• Cumple las instrucciones especificadas en la tarea en cuanto a contenido, formato y extensión o duración	0	0'5	1
• Cumple adecuadamente la intención comunicativa de la tarea	0	0'75	1'5
• Adapta la producción al registro requerido en la tarea	0	0'5	1
• Selecciona la información relevante en función de la tarea y el destinatario	0	1	2
• Transmite de forma precisa el contenido del texto fuente, reformulando o simplificando cuando lo que necesita expresar está por encima de su nivel	0	1	2
• La información se resume y reformula de manera coherente y cohesionada	0	0'75	1'5
• Incluye las aclaraciones, comparaciones o explicaciones necesarias para la plena comprensión por parte del destinatario	0	0'5	1
<b>PUNTUACIÓN TOTAL POR TAREA</b>	<b>/ 10</b>		