

ESPECIFICACIONES EXÁMENES

NIVEL INTERMEDIO 1º de B2

- **EXAMEN ESCRITO DÍA 19 ENERO —a las 10h—AULA 3**
- **EXAMEN ORAL DÍA 26 ENERO —(se publicará el día del examen escrito) AULA 3**

AVISO: en la recuperación de los módulos, sólo se realizarán las actividades de lengua no aptas (menos del 50%).

ACTIVIDADES DE LENGUA	TAREAS	DURACIÓN	PUNTUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprensión de textos escritos	Dos tareas de distinta tipología: elegir opciones, emparejar, relacionar, cloze test ...	40 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección con clave de respuestas. Las respuestas se valorarán como correctas o incorrectas, sin matizaciones.
Comprensión de textos orales	Dos tareas de distinta tipología: elegir opciones, emparejar, relacionar, preguntas abiertas...	20-25 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección con clave de respuestas. Las respuestas se valorarán como correctas o incorrectas, sin matizaciones.
Producción / coproducción de textos escritos	Dos tareas: La primera tarea propone crear un texto en un formato determinado (artículo, email, blog, etc.).	75 min	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección sobre una tabla de evaluación. (*)
Mediación	La segunda tarea es de MEDIACIÓN ESCRITA: resumir un texto.			
		Total bloque escrito: 2h 15min		
Producción y coproducción de textos orales	Dos tareas: un monólogo y un diálogo. Se realizará en parejas o tríos.	Monólogo: 3 min. Diálogo: 5-6 min.	10 puntos en total. Mínimo 5 puntos para aprobar.	Corrección sobre una tabla de evaluación. (*)

TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Calificación	Adecuación			Nivel			Corrección		
Sobresaliente	5	Producción muy eficaz y perfectamente adecuada, cohesionada y coherente a lo planteado en extensión y contenido. Muy buena distribución en párrafos y uso de conectores. Registro correcto.			10	Muy buen desarrollo del contenido con gran variedad de estructuras y vocabulario correspondientes al nivel.			10 Prácticamente no hay errores en la gramática y vocabulario del nivel. Muy buena ortografía.
Bien	4	Producción eficaz, cohesionada y coherente, con buena distribución en párrafos. Extensión adecuada. Apenas hay errores de registro, formato o contenido.			8	Buen desarrollo del contenido con variedad de estructuras y vocabulario dentro del nivel.			8 Muy pocos errores en la gramática y vocabulario del nivel. Ortografía generalmente correcta.
Suficiente	3	Producción aceptablemente eficaz. Comete errores de registro, formato, cohesión, coherencia o contenido que no impiden que la tarea sea válida. Extensión adecuada.			5	Aceptable desarrollo de los contenidos. Se utilizan, al menos algunas de las estructuras y el vocabulario fundamentales del nivel.			5 Errores esporádicos en vocabulario o estructuras del nivel, que generalmente no afectan a la comprensión / validez del ejercicio. Ortografía aceptable.
Insuficiente	1	Extensión inadecuada y/o errores de registro, formato o adecuación del contenido que invalidan la tarea.			3	Desarrollo insuficiente de los contenidos. Expresión demasiado básica, con estructuras y vocabulario muy limitados para el nivel.			3 Errores muy frecuentes o demasiado básicos para el nivel en ortografía, vocabulario y/o gramática.
No válida	0	No se consigue comunicar lo requerido o se hace con una extensión muy insuficiente.			2	No se logran desarrollar los contenidos. Estructuras y vocabulario demasiado pobres o no correspondientes al nivel.			2 Errores muy graves y muy frecuentes, que impiden la comprensión o no son admisibles para el nivel.

Puntuación	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
Equivalencia	10	9'5	9'2	8'8	8'5	8	7'5	7'2	6'8	6'5	6	5,5	5'2	4'8	4'4	4	3'6	3'2	2'8	2'4	2	1'6

TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Calificación	Adecuación			Nivel			Corrección			
Sobresaliente	5	Producción muy eficaz, muy bien cohesionada y perfectamente adecuada a lo planteado en duración y contenido. Registro correcto. En conversación, interactúa con fluidez, fomentando la interacción.			10	Muy buen desarrollo del contenido con gran variedad de estructuras y vocabulario correspondientes al nivel. Expresión oral muy fluida.			10	Prácticamente no hay errores en la gramática y vocabulario del nivel. Muy buena pronunciación.
Bien	4	Producción eficaz, cohesionada y coherente. Duración adecuada. Apenas hay errores de registro, formato o contenido. En conversación, interactúa con naturalidad.			8	Buen desarrollo del contenido con variedad de estructuras y vocabulario dentro del nivel. Expresión oral fluida.			8	Muy pocos errores en la gramática y vocabulario del nivel. Pronunciación generalmente correcta.
Suficiente	3	Producción aceptablemente eficaz. Comete errores de registro o contenido que no impiden que la tarea sea válida. Duración adecuada. En conversación, interactúa adecuadamente.			5	Aceptable desarrollo de los contenidos. Se utilizan, al menos algunas de las estructuras y el vocabulario fundamentales del nivel. Suficiente fluidez y ritmo para no suponer demasiado esfuerzo para el oyente.			5	Errores esporádicos en vocabulario o estructuras del nivel, que generalmente no afectan a la comprensión / validez del ejercicio. Pronunciación aceptable.
Insuficiente	1	Duración inadecuada y/o errores de registro, o adecuación del contenido que invalidan la tarea.			3	Desarrollo insuficiente de los contenidos. Expresión demasiado básica, con estructuras y vocabulario muy limitados para el nivel. Demasiada vacilación o ritmo demasiado lento.			3	Errores muy frecuentes o demasiado básicos para el nivel en pronunciación, vocabulario y/o gramática. Pronunciación inadecuada que dificulta la comprensión.
No válida	0	No se consigue comunicar lo requerido o se hace de una manera muy insuficiente.			2	No se logran desarrollar los contenidos. Estructuras y vocabulario demasiado pobres o no correspondientes al nivel.			2	Errores muy graves y muy frecuentes que impiden la comprensión o no son admisibles para el nivel.

Puntuación	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
Equivalencia	10	9'5	9'2	8'8	8'5	8	7'5	7'2	6'8	6'5	6	5,5	5'2	4'8	4'4	4	3'6	3'2	2'8	2'4	2	1'6

TABLA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MEDIACIÓN ESCRITA

• Cumple las instrucciones especificadas en la tarea en cuanto a contenido, formato y extensión o duración	0	0'5	1
• Cumple adecuadamente la intención comunicativa de la tarea	0	0'75	1'5
• Adapta la producción al registro requerido en la tarea	0	0'5	1
• Selecciona la información relevante en función de la tarea y el destinatario	0	1	2
• Transmite de forma precisa el contenido del texto fuente, reformulando o simplificando cuando lo que necesita expresar está por encima de su nivel	0	1	2
• La información se resume y reformula de manera coherente y cohesionada	0	0'75	1'5
• Incluye las aclaraciones, comparaciones o explicaciones necesarias para la plena comprensión por parte del destinatario	0	0'5	1
PUNTUACIÓN TOTAL POR TAREA	/ 10		