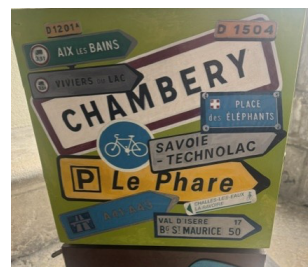


## CHAMBÉRY, ENCRUCIJADA DE CAMINOS Y CULTURAS

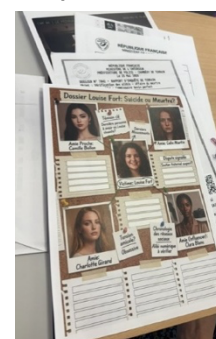
Durante la semana del 17 al 23 de mayo, y dentro del marco del programa Erasmus plus, tuve la gran suerte de poder disfrutar de una enriquecedora experiencia formativa en Chambéry, Francia, en el centro de formación *Accents*, dependiente de la *Université Savoie Mont Blanc*



El primer día comenzó con una primera toma de contacto entre compañeros, grupo variadísimo de profesores de francés de distintas latitudes y contextos educativos. Este intercambio de experiencias y prácticas metodológicas constituyó ya, por sí mismo, una valiosa experiencia de aprendizaje. Durante la jornada, trabajamos sobre las diferencias metodológicas entre FLE (francés como lengua extranjera), FOS (francés con objetivos específicos) y el francés especializado.



Durante el segundo y cuarto día de formación, Laëtitia nuestra formadora, nos presentó un Escape Room creado por sus alumnos de francés, que pudimos experimentar como participantes. Posteriormente, nos proporcionó un listado de herramientas digitales para la creación de nuestro propio Escape Room, actividad que realizamos durante la cuarta jornada. En mi caso, junto a mis compañeros creamos un Escape Room destinado a alumnos de nivel A2/B1 de francés cuyo objetivo final era descubrir ciudades menos conocidas en Francia. Y me traje esta fantástica idea en mi maleta para compartirla con mis compañeros de la EOI de Palencia y ponerla en práctica durante el próximo curso académico.



El miércoles participamos en un taller sobre IA generativa aplicada a la enseñanza de idiomas. Nuestra profesora, Amandine, nos presentó nuevos programas que pusimos en práctica. La clase concluyó con una reflexión crítica sobre los nuevos retos que plantea el uso de esta herramienta en clase, tanto para profesorado como para alumnado.



El último día estuvo dedicado a la Interculturalidad en el aula de idiomas: hubo un interesante intercambio de prácticas didácticas con los compañeros de clase, poniendo de manifiesto la importancia de integrar la dimensión intercultural en la enseñanza de lenguas.

Asimismo, hubo espacio para el ocio y el descubrimiento de la cultura local, ya que el programa incluía diversas actividades en las que se ponían en práctica lo aprendido durante los talleres. Por ejemplo, la visita del Museo de Bellas Artes de Chambéry se realizó en forma de Escape Room. Por otro lado, el centro de formación *Accents* organizó un encuentro con profesionales del sector turístico de la región.



Entre las actividades culturales, además de una visita guiada de Chambéry, pudimos disfrutar de la belleza de los paisajes alpinos mediante una tarde senderismo, y un paseo en barca por el bonito lago Le Bourget.

También tuve la oportunidad de descubrir la gastronomía local y el rico patrimonio cultural de la región.

El balance de esta experiencia ha sido extraordinariamente positivo. Más allá de los conocimientos adquiridos y de las nuevas herramientas pedagógicas descubiertas, lo más valioso ha sido el intercambio humano y cultural con profesionales de distintos países europeos y de otros continentes. Esta movilidad refleja los valores de Erasmus+: la cooperación entre países, el respeto a la diversidad cultural, la innovación educativa, el aprendizaje permanente y la construcción de una ciudadanía europea más abierta, inclusiva y comprometida.

