

# Job Shadowing en Munich

## Movilidad Erasmus+ EOI Palencia

### (Abril 2026)

#### Seguimos tejiendo redes

Tras el éxito de nuestra movilidad grupal Erasmus+ el curso pasado, donde tuvimos la oportunidad de visitar la Münchner Volkshochschule como profesoras acompañantes, regresamos con un objetivo claro: convertir esa chispa inicial en una colaboración sólida y duradera.

Hoy, nos hace mucha ilusión compartir que ese esfuerzo ha dado sus frutos. Gracias a la excelente sintonía con el centro alemán, este curso no solo hemos repetido la experiencia, sino que la hemos ampliado. Hemos programado una nueva movilidad grupal para un nuevo grupo de alumnos y docentes, junto con una estancia de aprendizaje por observación (*job shadowing*).



#### Mirar más allá del aula

Nuestra experiencia comenzó entrando en aulas muy diversas, desde niveles iniciales hasta C1. Pero no se trataba solo de observar clases, sino de mirar con otros ojos. Cada docente tenía su estilo, su forma de gestionar el aula y de conectar con el alumnado. Nos llevamos una idea clara: no hay una única manera de enseñar, pero sí muchas formas de hacerlo bien.



## De observadoras a participantes

Pronto dejamos de ser meras espectadoras. En varios momentos tuvimos la oportunidad de participar como asistentes lingüísticas, trabajando con pequeños grupos, apoyando al alumnado y colaborando con el profesorado. Ese contacto directo nos permitió entender mejor las dinámicas reales del aula y sentirnos parte del proceso de aprendizaje.



## Compartir para aprender

El intercambio fue constante. Profesores y estudiantes mostraron curiosidad por nuestro centro, EOI Palencia, y surgieron conversaciones muy enriquecedoras sobre las diferencias y similitudes entre sistemas educativos. Estos momentos nos ayudaron a tomar distancia y reflexionar sobre nuestra propia práctica.



## Aulas sin fronteras

Uno de los aspectos más reveladores fue la diversidad del alumnado. Personas de distintos países, con diferentes lenguas y trayectorias, compartían un mismo espacio donde el inglés actuaba como puente. Una realidad que ya empieza a formar parte de nuestras aulas y que plantea tanto retos como oportunidades.

Más allá del idioma, nos interesó especialmente conocer sus motivaciones: ¿por qué estudian inglés?, ¿qué esperan de sus clases?, ¿cómo viven el aprendizaje? Entender esto nos acerca a una enseñanza más humana y conectada con la realidad del alumnado.



## Cuando la tecnología no lo es todo

En un entorno donde no siempre hay pizarras digitales (*smartboards*), fuimos testigos de cómo la creatividad pedagógica cobra protagonismo. Lejos de ser una limitación, esta situación nos llevó a reflexionar sobre nuestras propias aulas y sobre cómo, a veces, damos por sentadas las ventajas que la tecnología nos ofrece.



## Lo que nos llevamos

Si algo ha estado presente en cada momento de esta experiencia ha sido la reflexión. Observar, participar, comparar, cuestionar... Todo ello nos ha acompañado constantemente y nos ha permitido dar sentido a cada aprendizaje.

Volvemos con mucho más que apuntes: regresamos con nuevos propósitos, nuevas ideas y una mirada renovada que estamos deseando trasladar a nuestras aulas. Porque viajar, en este caso, no ha sido solo desplazarse... ha sido transformarse.



¡Gracias , Erasmus, por hacerlo posible!

